

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

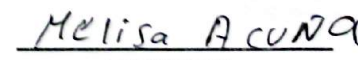
SARA VALENTINA ACUÑA: Durante el presente mes, se evidencia avances significativos en su proceso de adaptación, seguridad y autonomía, mostrando una actitud más confiada frente al entorno y a las dinámicas del aula en comparación con los meses anteriores, se desplaza por el espacio con mayor seguridad, explorando con confianza y participando activamente en las rutinas diarias, se destaca su interés por colaborar en la organización del aula, especialmente al recoger y ordenar los juguetes, acompañando a la docente en estas acciones y evidenciando sentido de pertenencia y disposición por el cuidado del entorno, interactúa de manera positiva con sus pares, mostrando conductas de respeto, amabilidad y disfrute en la relación con los demás, lo que refleja avances importantes en su proceso de integración grupal, en la alimentación ha logrado mayor autonomía, consumiendo los alimentos de forma independiente, utilizando la cuchara y el vaso con mayor precisión; aunque aún se presentan algunos regueros, estos han disminuido progresivamente, evidenciando control y coordinación en desarrollo, en las actividades de música y movimiento, se muestra atenta y motivada, intentando imitar algunos pasos y movimientos; sin embargo, aún se le dificulta mantener la secuencia y tiende a perder el interés rápidamente, por lo que se encuentra en proceso de fortalecer su atención y permanencia en la actividad, en experiencias manuales, especialmente aquellas relacionadas con el pegado, participa con agrado, aunque posteriormente tiende a despegar los materiales, lo cual hace parte de su exploración y proceso de aprendizaje, ha presentado una evolución muy positiva entre los meses anteriores y abril, fortaleciendo su seguridad, autonomía, interacción social y participación, encontrándose en proceso de consolidar su atención, permanencia en las actividades y seguimiento de secuencias.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



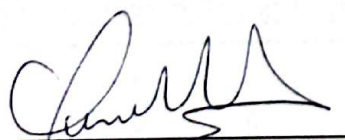
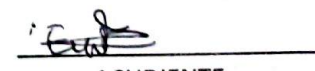
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMILY DAMARA MARTÍNEZ MARTÍN: Durante el presente mes, se ha evidenciado avances significativos en su desarrollo comunicativo, destacándose por el enriquecimiento progresivo de su vocabulario, se observa que cada vez utiliza más palabras y comienza a unir dos o tres en secuencia, especialmente al repetir expresiones de la docente, como “lavar manos”, lo que refleja un avance importante en comparación con etapas anteriores donde su comunicación era más limitada al balbuceo o palabras aisladas, disfruta interactuar constantemente con la docente, especialmente en momentos como el ritual del descanso, donde balbucea, vocaliza y mantiene una intención clara de diálogo, fortaleciendo su lenguaje y vínculo afectivo, muestra interés por compartir con sus pares, invitándolos a participar en juegos colectivos como tomarse de las manos y formar rondas al ritmo de la música, girando en círculo, lo que evidencia avances en su interacción y participación grupal, no obstante, en algunas ocasiones presenta conductas impulsivas o agresivas cuando otros niños o niñas toman los objetos con los que está jugando, manifestando dificultad para compartir, aspecto que se continuará acompañando para fortalecer sus habilidades sociales y regulación emocional, en cuanto a su autonomía, continúa con el uso de pañal; sin embargo, reconoce las rutinas asociadas al baño y los hábitos de higiene, mostrando comprensión de estos procesos, en la alimentación, consume con agrado los alimentos ofrecidos; aunque tiene la capacidad de alimentarse por sí misma, aún prefiere el acompañamiento de la docente en el cuchareo, lo que indica que se encuentra en proceso de consolidar su independencia en este aspecto, ha presentado avances, especialmente en su lenguaje, interacción social y participación en actividades grupales, mientras continúa fortaleciendo su autonomía en la alimentación y la regulación de sus emociones frente a la convivencia con sus pares.


RESPONSABLE DEL SERVICIO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

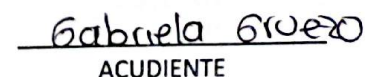
DEREK JOHAN MOLINA BENITEZ: Durante el presente mes, se ha mostrado como un niño alegre, tranquilo y participativo, disfrutando de manera constante las actividades propuestas dentro del aula, se evidencia un avance significativo en su proceso de adaptación y bienestar, mostrándose más seguro y confiado en el entorno, especialmente en la interacción con la docente, con quien establece un vínculo cercano a través del diálogo, respondiendo con sonrisas, risas y expresiones de agrado, en el momento de la alimentación se observan progresos importantes, ya que, aunque al inicio presentaba dificultad, actualmente consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, se alimenta principalmente con sus manos y recibe acompañamiento de la docente en el uso de la cuchara, encontrándose en proceso de fortalecer su autonomía en este aspecto, a nivel social, disfruta interactuar con sus pares, buscando generar conexión a través de gestos como aplausos, movimientos corporales y expresiones que provocan risa tanto en él como en los demás, lo que evidencia avances en su intención comunicativa y socialización, en su desarrollo comunicativo, se expresa a través del balbuceo, gritos y risas, fortaleciendo su gesticulación y manifestando sus emociones de manera espontánea, en las actividades de música y movimiento corporal se muestra atento, observando los videos y participando mediante aplausos y movimientos espontáneos, aunque aún no realiza imitaciones estructuradas, lo cual corresponde a su proceso de desarrollo, en su desarrollo motor se evidencian avances muy significativos, ya que ha pasado de desplazarse mediante el ganeo y caminar apoyándose e en objetos, a hora logra levantarse de manera independiente y caminar con seguridad por el espacio, lo cual demuestra un fortalecimiento en su equilibrio, coordinación y confianza corporal, se destaca su disposición, atención y disfrute en las experiencias pedagógicas, lo que favorece su aprendizaje progresivo, ha presentado avances positivos durante el mes de abril, especialmente en su alimentación, interacción social y expresión emocional, encontrándose en proceso de fortalecer su autonomía, lenguaje emergente y habilidades de imitación.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



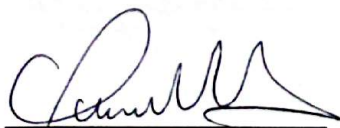
Gabriela Gruzo
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

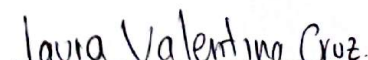
ANTONY MATEO LÓPEZ CRUZ: Durante el este mes, se ha mostrado como un niño activo, alegre y participativo, evidenciando avances importantes en su proceso de autonomía, especialmente en el momento de la alimentación, se destaca un progreso significativo en el uso de la cuchara, ya que intenta tomarla y llevarla a la boca de manera independiente; aunque aún presenta dificultad en la coordinación y en ocasiones utiliza ambas manos para lograrlo, este proceso refleja un avance frente a meses anteriores donde predominaba el uso de la mano, disfruta interactuar con sus pares, estableciendo relaciones positivas y participando con agrado en las dinámicas grupales, se muestra receptivo frente a las actividades propuestas, reconociendo algunas instrucciones y siguiéndolas, lo cual evidencia avances en su comprensión y atención, generalmente asume las indicaciones desde el juego, lo que favorece su participación y aprendizaje dentro del aula, en su desarrollo motor se desplaza con seguridad, especialmente a través de correr por el espacio, el cual realiza con buen dominio; sin embargo, aún se le dificulta sortear algunos obstáculos que implican elevar los pies o coordinar movimientos más complejos, encontrándose en proceso de fortalecimiento de estas habilidades, se mantiene atento a lo que ocurre a su alrededor, mostrando interés por participar y explorar el entorno, en general, Antony Mateo ha presentado avances positivos durante el mes de abril, especialmente en su autonomía en la alimentación y en la comprensión de instrucciones, mientras continúa fortaleciendo su coordinación motriz y habilidades de desplazamiento más complejas.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



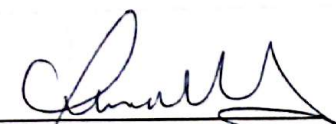
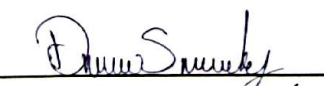
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DANNA GABRIELA VARGAS VALERO: Durante el presente mes, se continúa evidenciando avances importantes en su desarrollo integral, especialmente en su capacidad de comprensión, atención y reconocimiento del entorno, se destaca su progreso en la identificación de sus objetos personales, así como su interés constante por lo que ocurre a su alrededor, observando con atención las acciones de sus pares y participando activamente en la recolección y organización de materiales, a nivel comunicativo, se encuentra en proceso de fortalecer su lenguaje verbal, intentando pronunciar palabras con mayor claridad; aunque aún recurre al balbuceo, se evidencia una clara intención comunicativa al señalar, gesticular y buscar hacerse entender frente a la docente, en el momento de la alimentación se muestra autónoma, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos y evidenciando preferencia por alimentarse por sí misma; cuando la docente interviene con el cuchareo, especialmente en alimentos que no son de su agrado, puede presentar frustración, manifestándola mediante gestos, rechazo y retirando el plato, lo cual refleja su proceso de afirmación e independencia, en la interacción con sus pares, disfruta participar en actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con el baile y las rondas, donde se integra formando círculos y compartiendo con los demás; sin embargo, en algunas situaciones puede presentar conductas impulsivas o agresivas cuando se le retiran objetos o debe compartir, manifestando enojo, aspecto que se continúa acompañando para fortalecer su regulación emocional y habilidades sociales, en actividades pedagógicas, comprende con facilidad consignas sencillas, como pegar elementos dentro de un espacio determinado, lo que evidencia avances en su atención, seguimiento de instrucciones y coordinación. ha mostrado un proceso de avance continuo en este mes, fortaleciendo su autonomía, comprensión del entorno, participación en actividades y lenguaje emergente, encontrándose en proceso de consolidar la regulación emocional y la claridad en su expresión verbal.


RESPONSABLE DEL SERVICIO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

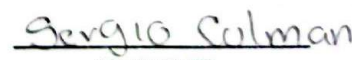
JAYEN DAVID CULMAN GUARACA: Durante el este mes, se evidencia un proceso positivo de reincorporación al entorno del jardín tras su periodo de hospitalización, regresando en buenas condiciones de salud y mostrando avances significativos en su estado emocional y adaptación, a diferencia de momentos anteriores, se observa una notable disminución en el llanto, mostrándose más tranquilo, seguro y con mayor disposición para interactuar con sus pares, con quienes comparte desde una actitud más alegre, asimismo, se evidencia mayor atención frente a lo que ocurre a su alrededor, lo que favorece su participación en las dinámicas del aula, en su desarrollo motor ha presentado avances importantes, logrando ponerse de pie de manera independiente con apoyo y manteniendo el equilibrio por momentos; aunque aún no inicia la marcha autónoma, realiza intentos con el acompañamiento de la docente, quien lo motiva tomándolo de la mano para dar algunos pasos, encontrándose en proceso de consolidar esta habilidad, en las actividades de música y movimiento participa sentado moviendo su cuerpo y aplaudiendo, aunque aún no logra coordinar movimientos ni seguir secuencias, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo, en el momento de la alimentación se observa una evolución favorable, ya que consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, mostrando buen agarre al tomar los alimentos con la mano y llevarlos a la boca, intenta utilizar la cuchara, aunque aún presenta dificultad en su manejo y realiza regueros, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje, en la interacción con sus pares, aunque ha mejorado su disposición, en algunas situaciones puede frustrarse cuando se siente invadido en su espacio o cuando las acciones de otros no son de su agrado, manifestándolo a través del llanto, aspecto que se continúa acompañando para fortalecer su regulación emocional, ha presentado avances significativos, especialmente en su seguridad emocional, alimentación y desarrollo motor, encontrándose en proceso de fortalecer su marcha independiente, coordinación y habilidades de interacción social.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



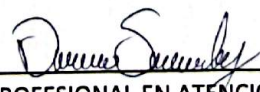
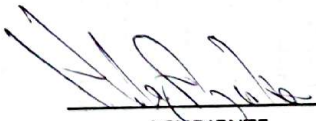
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SARAY SOFÍA AGUILAR MUÑOZ: Durante el presente mes, ha evidenciado avances muy significativos en su desarrollo motor, especialmente en su corporalidad y desplazamiento, logrando alcanzar la marcha independiente, al inicio del mes comenzó a ponerse de pie sin apoyo y, mediante el acompañamiento y motivación constante de la docente, quien la invitaba a caminar desde el frente, fue fortaleciendo su seguridad hasta lograr desplazarse de manera autónoma y con confianza por el espacio, este proceso refleja un avance importante en comparación con meses anteriores, donde predominaba el gateo y el desplazamiento con apoyo, en el momento de la alimentación, se muestra receptiva y consume con agrado los alimentos ofrecidos; intenta utilizar la cuchara y llevarla a la boca, aunque aún presenta requeros y continúa prefiriendo el uso de la mano, encontrándose en proceso de consolidar esta habilidad, en las actividades pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con música y videos, se muestra atenta, observando con interés y manteniendo la mirada en lo que se le indica; aunque todavía no logra seguir secuencias de movimientos o pasos, su nivel de atención ha mejorado, lo cual favorece su aprendizaje progresivo, en actividades manuales evidencia comprensión de consignas simples, como pegar elementos dentro de un espacio determinado, lo que da cuenta de avances en su atención y coordinación, a nivel social, interactúa con sus pares de manera respetuosa; sin embargo, en algunas ocasiones puede frustrarse al percibir que otros niños o niñas presentan mayor avance en ciertas actividades, manifestando su inconformidad a través del enojo y llanto, aspecto que se continúa acompañando para fortalecer su regulación emocional, ha presentado una evolución muy positiva durante este mes, destacándose especialmente en su desarrollo motor y en su seguridad al desplazarse, mientras continúa fortaleciendo su autonomía en la alimentación, el seguimiento de secuencias y la regulación de sus emociones.


RESPONSABLE DEL SERVICIO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA
ACUDIENTE